|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выступающий | Содержание |
| 1 | Учитель | Дорогие ребята, сегодня мы проведем необычный урок: мы не просто посмотрим фильм «Стеша». Мы обсудим его, попытаемся понять, что хотели нам сказать создатели фильма (и режиссеры, и операторы, и актеры).Мы будем говорить об **экологии.** Что такое **экология**?***Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.*** Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа. А потом наши пятиклассники проведут для вас мастер-класс. Но, может быть, и вы поделитесь с нами своими знаниями. Ведь в вашем классе организован и действует экологический отряд. - Как называется ваш отряд?-С какой целью вы его создали?-Кто придумал название отряда?-Кому принадлежит идея создания отряда?-Какие мероприятия провели члены отряда?Сейчас мы с вами совершим своеобразное путешествие в Подмосковье. Но такая история могла произойти где угодно. |
| 2 |  | **Просмотр фильма «Стеша»** |
| 3 | Обсуждение:Ученица 1УчительУченица 2 | Вы посмотрели фильм и можете сказать- Где воздух чище и легче дышится?-Что можно сделать, чтобы помочь городу очистить воздух? (Посадить деревья, кустарники.) - А еще? (Не ломать, не губить деревья и кусты.) - Когда человек долго не бывает на свежем воздухе, что с ним происходит? (Он плохо себя чувствует, болит голова.) Прогулки на свежем воздухе укрепляют здоровье человека и улучшают его настроение. Правда, воздух на улице не везде одинаково чистый. Лучше гулять в лесу, в парке, подальше от автомобильных дорог.Ребята, какой фрагмент фильма показался особенно волнительным?Как мы узнаём человека? По плодам его дел. По тому, как он преображает мир вокруг себя. В душу не заглянуть, но можно увидеть слова, поступки, отношение. Мы относимся к природе бережно не только потому, что она наш дом и кладовая ресурсов. Это было бы цинично, лицемерно. Мы относимся к ней бережно потому, что уважаем. Бережно относясь к природе, мы уважаем победы и труды предков. Так два борца после схватки искренне обнимаются и пожимают руки.В картине «важный человек» собирался уничтожить беззащитную уже природу, безнаказанно и втихомолку.Стеша выступает яркой противоположностью — совестливым человеком. Способной со-переживать всему. - Ребята, какие вредные привычки жителей города показаны в фильме? (ответы)Но ведь у них есть и положительные черты. Какие? (ответы) |
| 4 | Мастер-класс |  |
|  | Эко-игра.Ученица 3 | Загадки о деревьях:1.Весной зеленела, летом загорела,Осень в сад пришла, красный факел зажгла.Ответ (Рябина)2. Не заботясь о погоде,В сарафане белом ходит,А в один из тёплых днейМай серёжки дарит ей.Ответ (Берёза)3. Зимой и летом – одним цветом.Ответ (Ёль)4..Никто её не пугает,А она вся дрожит. (Осина)5. С моего цветка берётПчёлка самый вкусный мёд.А меня все ж обижают,Шкурку тонкую сдирают. (Липа) |
|  | Ученица 5(проведение анкетирования) | 1. Что изучает наука ЭКОЛОГИЯ?– Природу;– Сказки разных народов.2. Кому приносит вред дым из труб заводов?– самолётам;– всем живым существам.3. Какую книгу называют “Красной?”– атлас мира;– книгу редких животных и растений.4. Где животные могут не бояться охотников и человека?– в заповеднике;– в цирке.5. Куда можно выбрасывать мусор в лесу?– в берлогу медведя;– в мусорный бак или забирать с собой. |
|  | Ученица 6(игра) | Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы попробуйте выбрать те из них, которые растут в нашем краю. И если растут - хлопните в ладоши, а если нет - молчите. (Яблоня, груша, малина, мимоза, ель, облепиха, береза, вишня, черемуха, лимон, апельсин, липа, ветла, баобаб...) Молодцы! Но это только начало. Приготовьтесь, будьте внимательнее. Я буду называть еще быстрее. (Слива, осина, рябина, каштан, кофе, дуб, кипарис, алыча, тополь, сосна, калина...) |
|  | Ученица 7 | - Ребята, вы знаете, что с каждым годом мусора становится больше и больше. Как же поступать с ним? Конечно, количество мусора мы пока не можем уменьшить. Но можем изменить его объём. ***Утилизация пластиковой бутылки.*** |
| 5 | Подведение итогов:  | Как справедливо показано в «Стеше», даже бросая мусор на землю и позволяя другим (!) так поступать, ты уже проявляешь безответственность. Всё начинается с мелочей.– Нужно ли охранять природу?*–*Охранять природу нужно от мусора, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, а ученики школ помогать взрослым посильным трудом.И мы предлагаем вам принять участие в сборе макулатуры под девизом «Миллион родине»! Вы готовы? |