|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выступающий | Содержание |
| 1 | Учитель | Дорогие ребята, сегодня мы проведем необычный урок: мы не просто посмотрим фильм «Стеша». Мы обсудим его, попытаемся понять, что хотели нам сказать создатели фильма (и режиссеры, и операторы, и актеры).  Мы будем говорить об **экологии.** Что такое **экология**?  ***Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.*** Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.  А потом наши пятиклассники проведут для вас мастер-класс.  Но, может быть, и вы поделитесь с нами своими знаниями. Ведь в вашем классе организован и действует экологический отряд.  - Как называется ваш отряд?  -С какой целью вы его создали?  -Кто придумал название отряда?  -Кому принадлежит идея создания отряда?  -Какие мероприятия провели члены отряда?  Сейчас мы с вами совершим своеобразное путешествие в Подмосковье. Но такая история могла произойти где угодно. |
| 2 |  | **Просмотр фильма «Стеша»** |
| 3 | Обсуждение:  Ученица 1  Учитель  Ученица 2 | Вы посмотрели фильм и можете сказать  - Где воздух чище и легче дышится?  -Что можно сделать, чтобы помочь городу очистить воздух? (Посадить деревья, кустарники.)  - А еще? (Не ломать, не губить деревья и кусты.)  - Когда человек долго не бывает на свежем воздухе, что с ним происходит? (Он плохо себя чувствует, болит голова.) Прогулки на свежем воздухе укрепляют здоровье человека и улучшают его настроение. Правда, воздух на улице не везде одинаково чистый. Лучше гулять в лесу, в парке, подальше от автомобильных дорог.  Ребята, какой фрагмент фильма показался особенно волнительным?  Как мы узнаём человека? По плодам его дел. По тому, как он преображает мир вокруг себя. В душу не заглянуть, но можно увидеть слова, поступки, отношение.  Мы относимся к природе бережно не только потому, что она наш дом и кладовая ресурсов. Это было бы цинично, лицемерно. Мы относимся к ней бережно потому, что уважаем.  Бережно относясь к природе, мы уважаем победы и труды предков. Так два борца после схватки искренне обнимаются и пожимают руки.  В картине «важный человек» собирался уничтожить беззащитную уже природу, безнаказанно и втихомолку.  Стеша выступает яркой противоположностью — совестливым человеком. Способной со-переживать всему.  - Ребята, какие вредные привычки жителей города показаны в фильме? (ответы)  Но ведь у них есть и положительные черты. Какие? (ответы) |
| 4 | Мастер-класс |  |
|  | Эко-игра.  Ученица 3 | Загадки о деревьях:  1.Весной зеленела, летом загорела, Осень в сад пришла, красный факел зажгла. Ответ (Рябина)  2. Не заботясь о погоде, В сарафане белом ходит, А в один из тёплых дней Май серёжки дарит ей. Ответ (Берёза)  3. Зимой и летом – одним цветом. Ответ (Ёль)  4..Никто её не пугает, А она вся дрожит. (Осина)  5. С моего цветка берёт Пчёлка самый вкусный мёд. А меня все ж обижают, Шкурку тонкую сдирают. (Липа) |
|  | Ученица 5  (проведение анкетирования) | 1. Что изучает наука ЭКОЛОГИЯ?  – Природу; – Сказки разных народов.  2. Кому приносит вред дым из труб заводов?  – самолётам; – всем живым существам.  3. Какую книгу называют “Красной?”  – атлас мира; – книгу редких животных и растений.  4. Где животные могут не бояться охотников и человека?  – в заповеднике; – в цирке.  5. Куда можно выбрасывать мусор в лесу?  – в берлогу медведя; – в мусорный бак или забирать с собой. |
|  | Ученица 6  (игра) | Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы попробуйте выбрать те из них, которые растут в нашем краю. И если растут - хлопните в ладоши, а если нет - молчите. (Яблоня, груша, малина, мимоза, ель, облепиха, береза, вишня, черемуха, лимон, апельсин, липа, ветла, баобаб...)  Молодцы! Но это только начало. Приготовьтесь, будьте внимательнее. Я буду называть еще быстрее. (Слива, осина, рябина, каштан, кофе, дуб, кипарис, алыча, тополь, сосна, калина...) |
|  | Ученица 7 | - Ребята, вы знаете, что с каждым годом мусора становится больше и больше. Как же поступать с ним? Конечно, количество мусора мы пока не можем уменьшить. Но можем изменить его объём.  ***Утилизация пластиковой бутылки.*** |
| 5 | Подведение итогов: | Как справедливо показано в «Стеше», даже бросая мусор на землю и позволяя другим (!) так поступать, ты уже проявляешь безответственность. Всё начинается с мелочей.  – Нужно ли охранять природу?  *–*Охранять природу нужно от мусора, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, а ученики школ помогать взрослым посильным трудом.  И мы предлагаем вам принять участие в сборе макулатуры под девизом «Миллион родине»! Вы готовы? |